



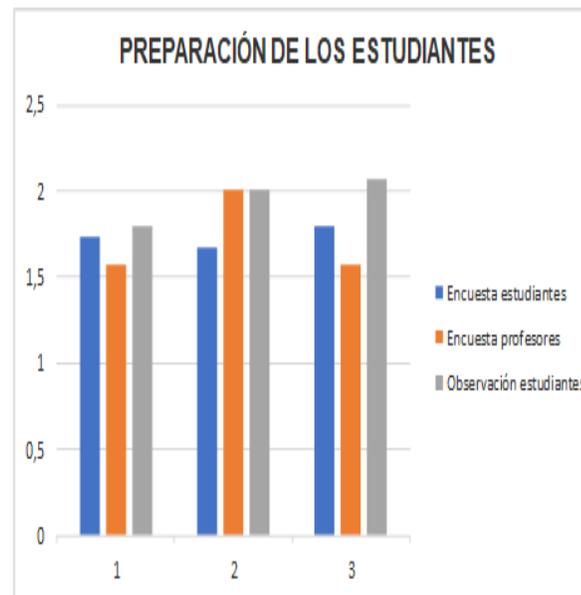
Tema: Sistematización multidisciplinar de los contenidos sobre enfermedades vasculares periféricas en la carrera de medicina.

Autora: Dra. Glenda Reyes Almeida.

INTRODUCCIÓN

Las enfermedades vasculares periféricas son aquellas donde están afectados los vasos arteriales, venosos y linfáticos con una elevada tasa de morbilidad y mortalidad. Estas enfermedades se mantienen ocultas en la población por ser asintomática, de ahí la importancia de realizar un diagnóstico precoz. (Yara, 2008). La Educación Médica Superior Cubana tiene como objetivo mejorar la efectividad en la formación de los estudiantes. Todo ello se logra como resultado del perfeccionamiento progresivo de los diferentes planes de formación de los profesionales (Borrego et al., 2022 (MINSAP, 2019).

RESULTADOS



CONCLUSIONES

Los estudiantes de la carrera de Medicina presentan limitaciones en la atención de las enfermedades vasculares periféricas con un enfoque integral durante la educación en el trabajo, por lo que se requiere transformar el proceso de enseñanza aprendizaje de los contenidos sobre las enfermedades vasculares periféricas en la carrera de Medicina. El tratamiento de los contenidos sobre enfermedades vasculares periféricas en el Plan de Estudio de la carrera de Medicina no contribuye a atenuar las limitaciones que presentan los estudiantes debido a que se dedica un reducido número de horas a su estudio, sólo es tratado en el cuarto y sexto año, desde una asignatura específica.

RESUMEN

Según las orientaciones metodológicas, el Plan de Estudio E para la carrera de Medicina, está diseñado para que prevalezca una formación integral con una participación amplia y activa del estudiante, con elevada carga de educación en el trabajo. Sin embargo, la aplicación de instrumentos diagnósticos como análisis documental, encuestas a profesores y estudiantes y observación, se revelan insuficiencias en los estudiantes de sexto año en la atención de enfermedades vasculares periféricas.

MATERIAL Y MÉTODO

Se elaboró un sistema de procedimientos didácticos para el proceso de enseñanza aprendizaje de los contenidos sobre enfermedades vasculares periféricas en la carrera de Medicina, sustentado en un modelo del proceso de sistematización multidisciplinar de estos contenidos, que tenga en cuenta la relación dialéctica entre el reconocimiento de potencialidades multidisciplinares del proceso formativo y la solución sistemática-interactiva-participativa de problemas complejos, se contribuye a atenuar las insuficiencias en los estudiantes de la carrera de Medicina.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Borrego Chi, Y., Leyva Figueredo, P. A., & Mendoza Tauler, L. L. (2022). La Influencia de la tarea vida en la formación laboral de los estudiantes de medicina. <https://repositorio.uho.edu.cu/xmlui/bitstream/handle/uho/8111/Yanexy%20Borrego%20Chi.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- MINSAP Ministerio de Salud Pública (2019). Plan de estudios E de la formación del estudiante de Medicina. [Soporte magnético]. La Habana. Cuba. <https://instituciones.sld.cu/ucmc/sintesis-del-plan-de-estudio-de-la-carrera-de-medicina/>
- Yara Sánchez J. R. (2008). Enfermedades vasculares periféricas. En: Cardero Montoya D, editora. Enfermedades vasculares periféricas. Capítulo 1. Santiago de Cuba: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas; 2008. p.6-14.

