



**Título:** Dinámica del proceso de formación del residente en Angiología y Cirugía Vascular en contenidos de ultrasonografía vascular.  
**Autor:** Dr. Pedro A. Perdomo García.  
 Centro de Estudios Educativos.  
 Universidad de Ciego de Ávila.

### RESUMEN

En el desarrollo de la especialidad de Angiología y Cirugía Vascular se han introducido nuevas técnicas diagnósticas, como contenido de enseñanza en el Programa formativo y en el protocolo docente del residente, entre las que se encuentra la ultrasonografía vascular, de vital importancia el dominio por parte del residente y que exige un alto grado de conocimiento y habilidades prácticas para el tratamiento y seguimiento de las enfermedades vasculares periféricas

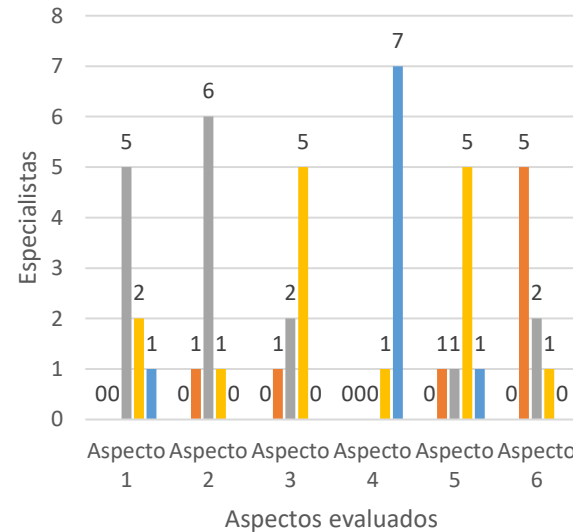
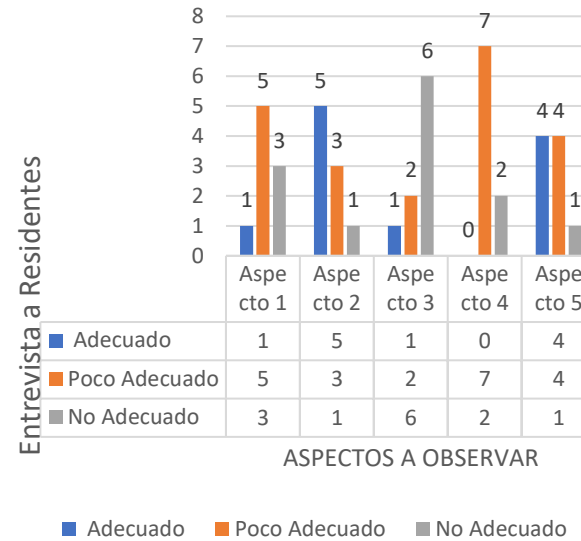
### INTRODUCCIÓN

La Angiología y Cirugía Vascular se define como la especialidad médico-quirúrgica dedicada a la atención integral preventivo-curativa de la población afectada o en riesgo de padecer las denominadas enfermedades vasculares periféricas, tanto en niños como en adultos (Fernández, 2020). En la actualidad, las enfermedades vasculares periféricas presentan elevadas tasas de morbilidad, mortalidad e incapacidad en el mundo y en Cuba, lo que justifica la necesidad social, el desarrollo de esta especialidad (San Norberto, 2020; Puerta, 2020) y la formación de residentes.

### MATERIAL Y MÉTODO

En la fundamentación epistemológica y metodológica del objeto y el campo de acción de esta investigación se logra configurar la necesidad de potenciar, a partir de la dinámica del proceso de formación profesional del residente en Angiología y Cirugía Vascular, desde estilos de aprendizaje activo y reflexivo, en los procesos académico-atencional, para lograr el dominio de la ultrasonografía vascular, que se utilizan en el diagnóstico y seguimiento de las enfermedades vasculares periféricas.

### RESULTADOS



### CONCLUSIONES

Existe la necesidad de la formación de residentes de Angiología y Cirugía Vascular en cuanto a ultrasonografía vascular para el diagnóstico y seguimiento de las enfermedades vasculares periféricas.

El estudio teórico realizado y la aplicación de instrumentos diagnósticos como encuesta a residentes y profesores, así como la observación en la práctica médica revelan insuficiencias en los residentes para la realización de ultrasonografía vascular para establecer una detección precoz, diagnóstico, y seguimiento de las enfermedades vasculares periféricas.

### REFERENCIAS

-Fernández Montequín, J. I. (2020). La educación científica cubana al servicio de la angiología y cirugía vascular. *Revista Cubana de Angiología y Cirugía Vascular*, 21(3). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1682-00372020000300001&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1682-00372020000300001&lng=es&nrm=iso&tlng=es)

-Puerta, V. (2020). La universidad y la cirugía vascular en España. *Revista española de investigaciones quirúrgicas*, 115. <http://www.reiq.es/ESP/pdf/REIQ23.3.2020.pdf#page=39>

-San Norberto, E. M., & Valladolid, U. D. V. (2020). ¿Es Atractivo ser Angiólogo y Cirujano Vascula. <https://www.revistaangiologia.es/files/129/CO-WM-00091-01.pdf>

-Valcárcel Izquierdo, N., & Díaz Díaz, AA. (2021) *Epistemología de las ciencias de la educación médica: sistematización cubana*. Edit. Ciencias Médicas. (libro). [http://bvs.sld.cu/libros/epistemologia\\_ciencias\\_educacion\\_médica/epistemologia\\_ciencias\\_educacion.pdf](http://bvs.sld.cu/libros/epistemologia_ciencias_educacion_médica/epistemologia_ciencias_educacion.pdf)