



VascularSoft, multimedia de apoyo a la docencia en Angiología y Cirugía Vasculard

Dr. Leonardo Antonio Salgado Delgado¹

Lic. Denny Matos Laffita²

Dra. Yariuska Fernández Sopena²

¹ Departamento de Angiología y Cirugía Vasculard.

Hospital General Docente Dr. Agostinho Neto. Guantánamo. Cuba.

² Filial Ciencias Médicas Baracoa. Guantánamo. Cuba

RESUMEN

Introducción: Las tecnologías de la información y las comunicaciones transformó la enseñanza y aprendizaje en la educación superior. **Objetivo:** elaborar una multimedia educativa para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura Angiología y Cirugía Vasculard. **Método:** se realizó una investigación de desarrollo tecnológico en la Filial de Ciencias Médicas de Baracoa desde marzo hasta julio de 2023 en 5 etapas de trabajo, se conformó un comité de 5 especialistas para la evaluación del diseño informático. **Resultado:** los indicadores de diseño informático obtuvieron elevadas calificaciones y concordancia entre los expertos; diseño sencillo y de fácil manejo. **Conclusión:** la multimedia educativa constituye un material de consulta y apoyo a la docencia. **Palabras clave:** Angiología y Cirugía Vasculard; Multimedia Educativa; Material docente; Hiperentorno educativo.

INTRODUCCIÓN

Introducción: Las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) transformó la forma de enseñanza y aprendizaje en la educación superior; esta ha logrado mantenerse a tono con su uso, con vistas a elevar la calidad en los procesos formativos universitarios. Hernández precisa son espacios educativos alojados en una web educativa que contienen varias herramientas informáticas y permiten la interacción entre estas y el estudiante, para que este adquiera los conocimientos, lea, realice tareas sin la presencia del profesor.

MATERIAL Y MÉTODO

Se realizó una investigación de desarrollo tecnológico en la Filial de Ciencias Médicas de Baracoa desde marzo hasta julio de 2023 en 5 etapas de trabajo, en la primera se realizó la búsqueda y recopilación de la información, en la segunda el procesamiento de la información, en la tercera se elaboró un guión con la estructura de navegación, en la cuarta se seleccionó como herramienta informática Crheasoft v3.02 y en la quinta se conformó un comité de 5 especialistas para la evaluación del diseño informático, todos con categoría docente de asistente. Las variables en estudio fueron factibilidad, usabilidad, funcionalidad y flexibilidad. Los datos fueron procesados en el programa estadístico SPSS para determinar medidas de tendencia central (media y desviación estándar) según la puntuación obtenida en cada variable. También se utilizaron herramientas informáticas como Microsoft Word, Microsoft Power Point, Adobe Photoshop CS 8, logrando la interactividad mediante la animación.

RESULTADOS



Figura 1. Índice de contenido

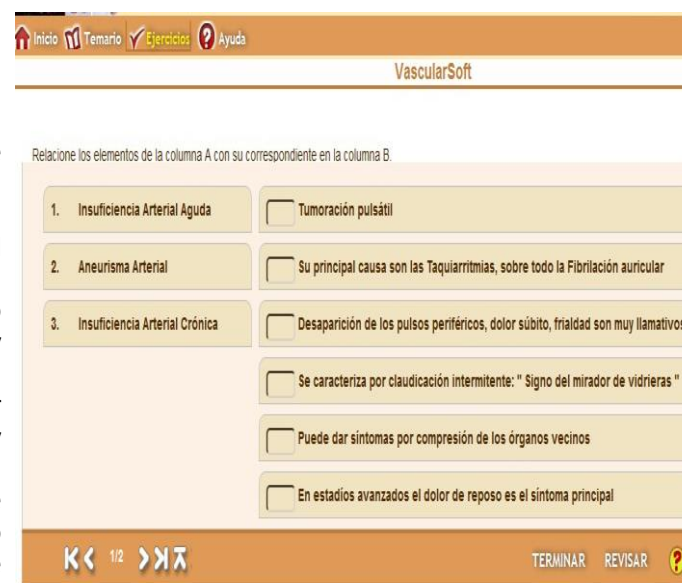


Figura 2. Sección de trabajo con ejercicios

Indicadores	P	DS
Factibilidad	4.90	0.17
Se ajusta al contexto de la asignatura	5	0,00
Resulta motivador para el estudiante	4.6	0.53
Existe equilibrio de la información	4.7	0.49
Usabilidad	4.90	0.14
La navegación es fácil y no se pierde	5	0,00
Resulta de fácil manejo	4.7	0.49
La información es de fácil localización	5	0,00
Funcionalidad	4.97	0.07
Enlace adecuado de hipervínculos	5	0,00
Buena organización de la información	4.9	0.38
Se destacan elementos importantes	5	0,00
Flexibilidad	4.84	0.23
Facilita la interactividad del estudiante	5	0,00
Facilita la evaluación	5	0,00
Flexibilidad para el estudio individual	4.6	0.53

Tabla 1. Criterios de los expertos a indicadores de diseño informático

CONCLUSIONES

La multimedia educativa constituye un material didáctico de consulta y apoyo a la docencia con información organizada, de fácil acceso y comprensión.

Valorada por los expertos como novedosa, funcional y aplicable para el aprendizaje autónomo y regulado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Montes de Oca Carmenaty M. Multimedia educativa para el estudio de la programación neurolingüística aplicada a la práctica clínica. 16 de Abril [Internet]. 2021 [Citado 22 Ago 2024];60(281): [aprox 15 p.]

Cobos Castro I. Sitio web sobre Medicina Natural y Tradicional en Periodoncia. CCM [Internet]. 2020 [citado 19 Ago 2024];24(4):1160-1175.