



INTRODUCCIÓN

La revista científica es la principal herramienta de difusión de las investigaciones. Los resultados publicados van a contribuir a la actualización de conocimientos, de diagnósticos y terapias. Sin embargo, solo pequeño porcentaje concentra el mayor porcentaje de información sobre un tema específico. Para detectar las revistas centrales o especializadas de un ámbito se aplica la ley de dispersión de Bradford. Esta ley nos dice que la literatura científica se dispersa en un núcleo y distintas zonas, donde cada una de ellas contiene el 33 % de los artículos. Conocer la concentración de las revistas del núcleo ayuda a un mejor y rápido manejo de la información.

El objetivo de este estudio fue identificar las revistas más especializadas sobre el ejercicio en la diabetes mellitus.

PRINCIPALES REVISTAS SOBRE EJERCICIO EN LA DIABETES MELLITUS

Cristina Torres-Pascual
Universitat de Girona, España

RESULTADOS

REVISTAS	Nº ARTÍCULOS	CUARTIL JCR
International Journal of Environmental Research and Public Health	15	Q1
Frontiers in Endocrinology	12	Q2
Diabetes Research and Clinical Practice	11	Q1
BMJ Open Diabetes Research & Care	10	Q2
Journal of Clinical Medicine	8	Q1
Journal of Sports Medicine and Physical Fitness	6	Q3
Nutrients	6	Q1
Diabetes & Metabolism Journal	5	Q1
Diabetology & Metabolic Syndrome	5	Q2
Medicine	5	Q2
Acta Diabetológica	4	-
Canadian Journal of Diabetes	4	Q3
Diabetes-Metabolism Research and Reviews	4	Q1
Diabetes Metabolic Syndrome and Obesity-targets and Therapy	4	Q3
Diabetes Therapy	4	Q3
Frontiers in Cardiovascular Medicine	4	Q2
Life Sciences	4	Q1
Trials	4	Q3
World Journal of Diabetes	4	Q1
Archives of Physiology and Biochemistry	3	Q3

Tabla. Revistas del núcleo obtenidas con Bibliometrix.

Entre 2019 y 2023 se publicaron 368 artículos sobre el tema a estudios publicados en 203 revistas internacionales.

Núcleo

20 revistas (9,8 %)
122 artículos (33,15 %)

VISIBILIDAD

40 % Q1
25 % Q2
30 % Q3
5% no tiene visibilidad

RESUMEN

Objetivos. Identificar las revistas más especializadas sobre diabetes mellitus y ejercicio.

Método. Estudio bibliométrico a partir de la consulta la base de datos *Web of Science* (2019 – 2023). Se incluyeron trabajos en cualquier cobertura geográfica e idiomática. Se excluyeron: cartas, abstracts, conferencias y libros.

Los resultados de la ley de Bradford se obtuvieron directamente de Bibliometrix. Para analizar la visibilidad se consultó el JCR de la Web Of Science.

Conclusión. Se concluye que las revistas identificadas en el núcleo presentan una buena visibilidad, y por tanto impacto en el área de conocimiento a estudio.

MATERIAL Y MÉTODO

- **Tipo de estudio:** Análisis bibliométrico.
- **Fuente consulta:** Web of Science.
- **Cobertura temporal:** 2019 – 2023.
- **Keywords de búsqueda:** Diabetes Mellitus AND exercise.
- **Criterios de inclusión:** documentos procedentes de cualquier país e idioma.
- **Criterios de exclusión:** abstracts, conferencias, libros, cartas y editoriales.
- **Software:** Bibliometrix.
- Para identificar las revistas más especializadas se consultó el campo de Bibliometrix “Ley de Bradford”.
- Para obtener la visibilidad de las revistas se consultó el JCR para 2023 de la Web of Science.

CONCLUSIONES

Los resultados muestran aquellas revistas que deben considerarse de cabecera para los profesionales y estudiantes de la salud e investigadores en el campo del ejercicio en la diabetes mellitus, no solo por ubicarse en el núcleo de Bradford sino también por su buena visibilidad.

La revista de excelencia, según los datos analizados, es *International Journal of Environmental Research and Public Health*.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Von Ungern-Sternberg, S. (2000) La ley de Bradford en el contexto del suministro de información. *Scientometrics* 49(1):161–186.
- Deroy Domínguez, D. (2022). Las revistas científicas y su rol en la difusión del conocimiento científico. *Revista Cubana de Educación Superior*, 41(Supl. 1).
- Ruiz-Corbella, M., López-Gómez, E., Arteaga-Martínez, B., & Galán, A. (2020). Visibilidad, impacto y transferencia del conocimiento en revistas científicas de educación: la experiencia de Aula Magna 2.0. *RELIEVE - Revista Electrónica De Investigación Y Evaluación Educativa*, 26(2).